

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27
села Львовского муниципального образования Северский район
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели реализации учебного плана начального общего, основного общего образования направлены на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательной организации является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования. Участвуют в апробации ФГОС ООО 9а и 9б классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательные программы основного общего образования для 5-9 классов – 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

5–9 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Учебный год делится на четверти в 5–9 классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	

Часы элективных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 11.11	9	12.11.18
Зимние	30.12 – 13.01	14	14.01.19
Весенние	25.03 – 31.03	7	01.04.19
Всего		30	

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 45 мин и более.

Продолжительность урока в V-IX классах – 40 минут.

Расписание звонков:

5 а,б,в – 9 а,б

1. 8.30 – 9.10

2. 9.20 – 10.00

3. 10.20 – 11.00

4. 10.20 – 12.00

5. 12.20 – 13.00

6.13.10 – 13.50

7.14.10 – 14.50

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объём домашних заданий (по всем предметам) рассчитан таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 -8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Выбор учебников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Предмет	Автор	Класс
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В., Лисицын А.Г. Русский язык	5
Литература	Меркин Г.С. Литература	5
Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс	5
Математика	Мерзляк А.Г., Полнский В.Б. Математика	5
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5
География	Климанова О.А., Климонов В.В., Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6	5
Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	5
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. ИЗО. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	5
Технология (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	5
Технология (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5
Физическая культура	Виленский М.Я.	5
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Терская И.А.	5
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.. Русский язык в 2-х частях	6
Литература	Меркин Г.С. Литература	6
Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	6
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика	6
История России	Арсентьев М.А., Данилов А.А. История России Агибалова Е.В. Всеобщая история	6
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Обществознание	6
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Э.В. Ким. География.	6
Биология	Пасечник В.В. Биология.	6
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	6

Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	6
Технология (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	6
Технология (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	6
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	6
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Терская И.А.	6
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	6
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В., Лисицын А.Г.	7
Литература	Меркин Г.С. Литература	7
Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	7
Алгебра	Мерзляк А.Г.	7
Геометрия	Погорелов А.В.	7
История России	Арсентьев М.А., Данилов А.А. История России Юдовская А.Я.	7
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	7
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7
География	Климанова О.А., Климанов В.В.	7
Биология	Латюшин В.В. Биология.	7
Физика	Перышкин А.В.	7
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	7
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	7
Изобразительное искусство	Питерский А.С.	7
Технология (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	7
Технология (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	7
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Терская И.А.	7
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	7
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	8
Литература	Меркин Г.С. Литература	8
Английский язык	Кузовлев В.П.	8
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	8
Геометрия	Погорелов А.В.	8
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	8
География	Алексеева А.И.	8
Биология	Пасечник В.В.	8
Физика	Перышкин А.В.	8
Химия	Габриелян О.С.	8
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	8
ИЗО	Питерских А.С.	8
Технология	Симоненко В.Д.	8
Физическая культура	Лях В.И.	8
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Терская И.А.	8

ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	8
Русский язык	Рыбченкова Л.М.	9
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература	9
Английский язык	Кузовлев В.П.	9
Информатика	Угринович Н.Д.	9
Алгебра	Мерзляк А.Г.	9
Геометрия	Погорелов А.В.	9
История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история	9
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	9
География	Алексеев А.И.	9
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А.	9
Физика	Перышкин А.В.	9
Химия	Габриелян О.С.	9
Физическая культура	Лях В.И.	9
Кубановедение	Ратушняк В.Н.	9
ОБЖ	Смирнов А.Т.	9

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 27 села Львовского муниципального образования Северский район составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического и социально-гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивается реализация программы «Воспитание социализация» и «Формирование культуры здорового образа жизни», осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:
 - в 5- 7 классах через учебный предмет «Физическая культура» и внеурочную деятельность (5а,б,в – 7а,б,в класс): комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя «Я в мире...», «Смелые, ловкие, умелые».
 - в 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Учебный предмет «Технология» ведётся как самостоятельный курс в 5-7 классах – 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

3. В 8 классе модуль «Черчение и графика» включается в предмет «Технология», в 9 классе в рамках внеурочной деятельности «Черчение и графика».
4. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.
5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность – кружки «Мой край родной» и «ОПК».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 5- 9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

«Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как модуль предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов.

На изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательного учреждения в 8 классе распределяются следующим образом:

1 час – «Практическое обществознание» - расширение области знаний по предмету «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Биология в 7 классе изучается в объеме 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы вводятся с 9 класса.

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объеме 2-х часов в неделю. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся распределяются следующим образом:

- «Профориентационные курсы: «Элементы домашней экономики» - 1 час в неделю,
- курс «Язык в речевом общении» - 0,5 часа в неделю,
- курс «Математика и жизнь» - 0,5 часа в неделю,
- проектная и исследовательская деятельность – 1 час в неделю.

Курс «Профориентационные курсы» введён с целью организации информационной и профильной ориентации, обеспечивающей интересы и потребности обучающихся.

Курс «Язык в речевом общении» способствует формированию у учащихся необходимых практических навыков по совершенствованию норм русского языка и культуры письменного речевого общения, а также обеспечению дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Курс «Избранные задачи по планиметрии» расширяет и углубляет знания у учащихся по математике, способствует обеспечению дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по предмету.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

Деление классов на группы

Деление классов на группы: 5-9 классы делятся на группы для изучения английского языка и технологии.

Учебные планы для 5 – 9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 27 села Львовского муниципального образования Северский район для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются на основании «Положения МБОУ СОШ № 27 села Львовского МО Северский район о проведении промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости и переводе обучающихся», утвержденного решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017г (приказ № 398 от 30.08.2017г).

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- письменная проверка;
- устная проверка
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Итоговая отметка по русскому языку и математике в 9 классе определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 27
с.Львовского МО Северский район



О.В.Замаядинова

приложение № 1
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2018г
 Директор МБОУ СОШ № 27
 О.В.Замаядинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 5-9 классов МБОУ СОШ № 27 села Львовского МО Северский район,
 реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт основного общего образования
 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			5а,б	6а,б	7а,б,в	8а,б	9а,б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 6-дневной учебной неделе						4	
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	2		
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	
	Профорентационные курсы: «Элементы домашней экономики»						1	
	Практическое обществознание					1		
	Язык в речевом общении						0,5	
	Математика и жизнь						0,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Заместитель директора по УВР

М.Н. Бордонос

М.Н. Бордонос

Ин. класс 5-9
О.В.Замаядинова

